

# Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

## Программно-учебный модуль

### Демоверсия

#### Структура курса:

##### Информация для пользователей

Сведения об электронном издании	Демоверсия
- О программно-учебном модуле	✓

##### Теоретические материалы

Предисловие	Демоверсия
- Предисловие	✓

Глава 1. Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося	Демоверсия
---	------------

- Введение в главу	✓
- 1.1. Общие сведения	✓
- 1.2. Социально-психологический климат	✓
- 1.3. Микросреда	✓
- 1.4. Меры по формированию микросреды и психологического климата	✓

##### Глава 2. Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития

- Введение в главу	
- 2.1. Творчество как основополагающий аспект развития личности	
- 2.2. Подходы к организации творческой деятельности	
- 2.3. Креативность	
- 2.4. Методы развития творческого потенциала	
- 2.5. Этапы проведения творческого мероприятия	
- 2.6. Методики и приемы стимулирования творческого мышления и создания творческих продуктов	
- 2.7. Теория решения изобретательских задач	

Глава 3. Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях	Демоверсия
---	------------

- Введение в главу	✓
- 3.1. Педагогическая поддержка	✓
- 3.2. Адаптация	✓
- 3.3. Поддержка при проектировании индивидуального маршрута	✓
- 3.4. Поддержка в трудной жизненной ситуации и методы профилактики социальных девиаций	✓

##### Глава 4. Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности

- Введение в главу
- 4.1. Общее понятие и представление о социальной компетентности
- 4.2. Формирование социальной компетентности
- 4.3. Виды мероприятий
- 4.4. Проектная деятельность

**Глава 5. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства** Демонверсия

- Введение в главу ✓
- 5.1. Дополнительное образование ✓
- 5.2. Общие задачи ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования ✓

**Глава 6. Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении**

- Введение в главу
- 6.1. Определение индивидуального маршрута
- 6.2. Индивидуализация образования и личностно-ориентированный подход в построении индивидуальных маршрутов
- 6.3. Работа с обучающимися в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута
- 6.4. Разработка и планирование индивидуального маршрута
- 6.5. Информационные и дистанционные технологии в развитии индивидуального маршрута
- 6.6. Специфика построения индивидуального маршрута в зависимости от категории обучающихся

**Список литературы** Демонверсия

- Список литературы ✓

**Контрольно-оценочные средства**

**Задания. Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся**

- Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося. Задание 1
- Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося. Задание 2
- Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития. Задание 1
- Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития. Задание 2
- Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях
- Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности. Задание 1
- Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности. Задание 2
- Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности. Задание 3

- Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства. Задание 1
- Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства. Задание 2
- Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства. Задание 3
- Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Задание 1
- Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Задание 2
- Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Задание 3